



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт русского языка и культуры



XXV Международная научно-практическая конференция
РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

П Р О Г Р А М М А



23 апреля 2026 года. Москва

**XXV Международная научно-практическая конференция
«РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

23 апреля 2026 года

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1.*

Регистрация участников

10:00 – 10:30

Холл 3 этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:30 – 12:00

ауд. 308

Коллективное фотографирование участников конференции

12:00

Холл 1 этажа

Кофе-брейк

12:00 – 12:30

ауд. 208

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

12:30 – 17:00

Регламент выступлений – 10 минут.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:30 – 18:00

Конференц-зал, 1 этаж

ПРОГРАММА

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ

10:30

ауд. 308

Кортава Татьяна Владимировна

академик РАО, доктор филологических наук, профессор, проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пичугина Дарья Александровна

директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Эволюция языка науки: от М.В. Ломоносова до наших дней

Сидорова Марина Юрьевна,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Игра против литературы: культурный конфликт эпохи

Габдреева Наталия Викторовна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, профессор, доктор филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Типология ошибок на начальном этапе обучения РКИ как показатель конвергентно-дивергентных проявлений

Секция 1

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

ауд. 308

Ведущие:

Габдреева Наталия Викторовна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, профессор, доктор филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Гулидова Екатерина Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой русского языка №2, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Гиловая Елена Анатольевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение русскому языку как иностранному в свете когнитивной лингводидактики

Гулидова Екатерина Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение написанию академического эссе иностранных предмагистрантов гуманитарного профиля

Гульницкая Александра Андреевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Развитие навыков говорения в рамках внеурочной деятельности в разговорном клубе

Давидян Диана Левоновна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности работы над произношением носовых согласных в иноязычной аудитории

Жабоклицкая Ирена Ивановна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Устное изложение как форма работы по практике речи

Жижикова Анна Александровна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Определение речевых нарушений и работа с ними на начальном этапе преподавания РКИ

Жорова Анна Петровна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Принципы разработки учебных материалов для обучения диалогической речи

Ивашина Надежда Сергеевна,

старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Изучение субстантивных имён прилагательных и причастий на уроках русского языка как иностранного студентами

Летаева Наталья Викторовна,

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Скороговорки на занятиях РКИ: фонетика, лексика, грамматика

Ли Лэнцзы,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань (Российская Федерация)

Развитие коммуникативной компетенции на занятиях по РКИ на продвинутом уровне с применением технологий смешанного обучения

Поляков Владимир Николаевич,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение диалогической речи на этапе предвузовской подготовки

Филиппова Александра Александровна,

ассистент Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Приемы совершенствования навыков аудирования у китайских студентов (уровня В1-В2): когнитивные аспекты

Халилова Гамида Азизага гызы,

преподаватель Филола МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Баку, кандидат филологических наук, г. Баку (Азербайджанская Республика)

Интерференция родного языка в обучении РКИ: корпусный анализ ошибок и методические решения

Хань Сюэ,

аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Конструкции «под + тв.п.» в практике преподавания РКИ

Шагаева Светлана Александровна,

преподаватель Университета иностранных языков Ханкук, г. Йонгин (Республика Корея)

Элементы подхода Dogme на уроках РКИ на начальном этапе обучения речевому общению (из опыта работы в корейской аудитории)

Балтак Олеся Николаевна,

преподаватель русского языка как иностранного школы «Languagegarden», преподаватель русского языка и страноведения школы выходного дня для двуязычных детей «Руссика» при Почётном консульстве Российской Федерации в Вероне, г. Верона (Италия)

Литературные игры на уроках русского языка как иностранного или второго

Чернышенко Елена Александровна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Перспективы использования игровых технологий в китайской аудитории в свете этнопсихологии

Ван Шусянь,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань (Российская Федерация)

Влияние родного языка на формирование лексической компетенции иностранных учащихся в практике преподавания русского языка как иностранного

Секция 2

ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФЕНОМЕН СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА И СПОСОБЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ В РЕЧЕВОМ ПОВЕДЕНИИ

Конференц-зал

Ведущие:

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Ковалева Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Вольская Наталия Павловна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

Словотворчество – это лингвистический феномен нашего времени

Горелова Юлия Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка предбакалаврской подготовки подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Интерактивное обучение как фактор эффективности довузовской подготовки иностранных обучающихся

Завадская Анастасия Викторовна,

заведующий кафедрой русского языка Оренбургского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, г. Оренбург (Российская Федерация)

Современное медиапространство как источник отбора дидактического материала для обучения РКИ

Кускарова Ольга Ивановна,

ведущий научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат социологических наук, г. Майкоп (Российская Федерация)

Русский язык на Северном Кавказе: социокультурный аспект

Ковалева Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Интегративный подход в обучении языку специальности: синтез профессиональной и языковой компетенций

Коломейцева Татьяна Сергеевна,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Когнитивный потенциал фреймового анализа инфографики в преподавании языка специальности

Орабийи Джошуа Оладотун Анджолаолува,

преподаватель Университета Лагоса, кандидат филологических наук, г. Лагос (Федеративная Республика Нигерия)

Механизмы усвоения «русской души» иностранцами

Пустошинская Ольга Васильевна,

учитель МБОУ «Гимназия №46», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Урок в музее: язык как фактор социокультурной коммуникации

Райдер Евгения Григорьевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Координация работы предметника и русиста на примере курса химии

Тарасова Ольга Михайловна,

доцент Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, кандидат филологических наук, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Ле Чунг Хиеу,

магистрант Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, кандидат филологических наук, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

К вопросу об использовании заимствований во вьетнамском молодёжном сленге

Ушакова Дарья Николаевна,

преподаватель Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар (Российская Федерация)

Конструирование территориальной идентичности через урбанонимы

Фолина Мария Викторовна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Навыки и умения современного иностранного учащегося подготовительного этапа: к постановке проблемы

Трофимова Екатерина Александровна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Лучшие практики в обучении русскому языку иностранных учащихся

Шувалова Ольга Олеговна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Приемы работы с текстом на уроках РКИ

Хадеев Айнур Васильевич,

учитель русского языка и литературы СУНЦ «ИТ-Лицей КФУ», г. Казань (Российская Федерация)

Формирование языкового сознания школьников в условиях цифровой социализации

Якимов Александр Евгеньевич,

доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

Иностранные слова в русском речевом пространстве

Секция 3

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ауд. 206

Ведущие:

Ходус Вячеслав Петрович,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Касьянова Вера Михайловна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Баско Нина Васильевна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Типология заданий по обучению иностранных студентов профессиональной терминологии

Борисова Екатерина Васильевна,

преподаватель Экономического университета Братиславы, кандидат философских наук, г. Братислава (Словакия)

Национально-ориентированный учебник по языку специальности: опыт адаптации текстов в рамках проекта KEGA (Словакия)

Здоренко Александра Эдуардовна,

преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат педагогических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Обучение языку специальности иностранных военнослужащих инженерного профиля

Кастелина Ирина Петровна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Методические приемы при формировании навыков чтения текстов гуманитарной направленности

Касьянова Вера Михайловна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение пересказу научного текста на занятиях по русскому языку как иностранному

Хань Фан,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань (Российская Федерация)

Роль художественного текста в обучении иностранных студентов глаголам эмоционального состояния

Ходус Вячеслав Петрович,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности использования мультимодальных текстов в системе подготовки иностранных учащихся психологических специальностей

Чайка Надежда Евгеньевна,

директор научно-образовательного центра русского языка и культуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, кандидат филологических наук, г. Нальчик (Российская Федерация)

Лингводидактический потенциал текстов сказок и поэм А.С. Пушкина в обучении туркменских студентов-филологов

Чалова Ольга Валерьевна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Национально-специфический компонент курса теории коммуникации для лингвистов филиала МГУ в г. Душанбе

Чжан Бинь,

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань (Российская Федерация)

Изучение профессиональной лексики в аспекте РКИ

Шульман Нелли Александровна,

независимый исследователь, г. Иерусалим (Государство Израиль)

Использование личных писем и дневников художников в обучении языку специальности

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Специфика работы с нелинейными текстами с иностранными студентами

Секция 4

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЭТАПЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

ауд. 103

Ведущие:

Торосян Анна Сергеевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Пуряева Надежда Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой русского языка №1, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Байбакова Наталья Николаевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Применение искусственного интеллекта при разработке фонетических упражнений в практике преподавания РКИ

Вертунова Нина Леонидовна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Мотивационные творческие упражнения в эпоху цифровых технологий

Выговская Наталья Сергеевна,

заведующий центром русского языка НИУ «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук, доцент, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Взаимодействие классической методики и цифровых инструментов в процессе обучения русскому языку китайских студентов

Гаджимирзоева Олеся Сабировна,

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Дагестанского государственного университета, доцент, кандидат философских наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Информационно-коммуникационные технологии в преподавании РКИ

Купчина Марина Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат экономических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Нейродидактические аспекты обучения иностранных учащихся экономического профиля

Мошков Сергей Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Высшая математика для начального этапа обучения иностранных учащихся

Мошкова Ирина Николаевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

О работе над учебным пособием по геометрии для начального этапа обучения

Пуряева Надежда Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Модель интерактивного курса по литературе

Побережнюк Елизавета Владимировна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Интерактивно-кейсовый метод на уроках РКИ

Рождественская Ольга Юрьевна,

старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение пассивным конструкциям на уроке русского языка как иностранного

Сазонова Анастасия Вячеславовна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Опыт использования технологий искусственного интеллекта при разработке заданий по аудированию

Смирнов Алексей Сергеевич,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование генеративных моделей искусственного интеллекта в проектировании тренажеров по математической лексике

Торосян Анна Сергеевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвометодический тренажер для активизации словарного запаса при обучении РКИ

Штехман Елена Александровна,

доцент Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Интерактивный потенциал ситуационных задач на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному

Секция 5

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АСПЕКТЕ РКИ

ауд. 226

Ведущие:

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, г. Ярославль (Российская Федерация)

Частных Валерий Владимирович,

заместитель директора Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Кулмаматов Дусмамат Саттарович,

профессор Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Использование текстов старинных русских переводов хивинских челобитных XVII века на занятиях по русскому языку как иностранному

Адилова Дилноза Журабековна,

преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Формула вежливости как основа понимания русского речевого этикета в процессе обучения узбекских школьников

Алешина Лариса Николаевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Концепт и концептосфера как лингводидактические составляющие лингвокультурологического направления в преподавании русского языка как иностранного

Брагина Екатерина Александровна,

руководитель курсов русского языка Российского центра науки и культуры в г. Брюссель (Бельгия)

Иммерсивный подход в обучении РКИ: освоение культурного пространства через язык

Великанова Екатерина Александровна,

доцент Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова, кандидат филологических наук, г. Петрозаводск (Российская Федерация)

Урванцева Наталья Геннадьевна,

доцент Петрозаводского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Петрозаводск (Российская Федерация)

Опыт создания учебного пособия по русскому языку как иностранному с учетом регионального компонента

Воробьева Надежда Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Культурологический компонент в обучении иностранных студентов

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, г. Ярославль (Российская Федерация)

Серогодская Анастасия Алексеевна,

ассистент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль (Российская Федерация)

О проблемах формирования социокультурной компетенции у африканских студентов (Мали, Кот-д'Ивуар) на начальном этапе обучения в России

Зайцева Ирина Александровна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Влияние культурных стереотипов на обучение русскому как иностранному

Конг Сун Янг,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу о стилистической интерференции при переводе литературных произведений

Матвеева Елена Олеговна,

профессор Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Развитие навыков профессиональной коммуникации иностранных студентов на основе прецедентных феноменов русского культурного пространства

Оганова Мария Валентиновна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности работы с текстом в поликультурных учебных группах

Рублева Екатерина Владимировна,

доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Социокультурная адаптация инофонов в вузе

Сахно Олеся Сергеевна,

доцент Кубанского государственного аграрного университета, кандидат филологических наук, г. Краснодар (Российская Федерация)

Роль мультимедийных ресурсов в формировании коммуникативной компетенции на занятиях по РКИ

Частных Валерий Владимирович,

заместитель директора Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Учебник «Самолет» как представитель нового поколения учебников по РКИ

Янченко Любовь Владимировна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Методический потенциал русского фольклора на уроке РКИ